

Суммативное оценивание за раздел «Моя семья и друзья» 2 класс 1 четверть

1 вариант

1. Допиши определения: 26.

Стихотворение- это \_\_\_\_\_

Тема произведения- это \_\_\_\_\_

2. Ответь на вопросы 46.

- Как звали главного героя в рассказе «Воробьишко»? \_\_\_\_\_
- Какой овощ вырастил Мафин из книги «Мафин и его весёлые друзья»? \_\_\_\_\_
- Какое поручение дал папа сыну в рассказе «Сестра моя Ксения»? \_\_\_\_\_
- К какому жанру относится произведение Б.Заходера «Мы-друзья»? \_\_\_\_\_

3. Допиши высказывание: 16.

Сободный стих- это \_\_\_\_\_

4. Вспомни и запиши начало пословицы: 16.

....., там и уменье.

5. Определи главную мысль произведения С. Михалкова «Как друзья познаются»

А) Нужно быть внимательным при переходе через речку.

Б) Настоящий друг всегда поможет.

В) В беде нужно думать только о себе.

16.

6. Подбери рифму к словам:

16.

Парта-.....

Дружно-.....

7. Прочитай сказку.

Один за всех, а все за одного

Это было давно. Тогда муравьи ещё поодиночке жили...

Встретились однажды на тропинке два муравья. Да и стали жаловаться друг другу:

— Мне вчера Жук ногу отдал.

— А меня Гусеница обидела. Она мой домик толкнула так, что он развалился.

— Плохо нам, муравьям, жить на свете. Мы маленькие, нас каждый обидеть может. И заступиться некому.

— Знаешь что, давай вдвоём жить, друг за друга заступаться, друг другу помогать.

Стали муравьи вместе жить. Вот ползёт по дороге Жук и хочет на ногу муравья наступить. А видит: муравьёв двое, их вдвоём не осилишь. И уполз поскорее.

Приползла Гусеница, хотела домик муравья толкнуть. А видит: муравьёв двое. И уползла поскорее.

Узнал тут третий муравей, что двум муравьям легче защищаться стало.

— Возьмите меня с собой,— просит он друзей.

И стали муравьи жить втроём, ещё сильнее стали. А потом и четвёртый к ним пришёл, и пятый...

И вот муравьи поселились вместе. Они решили построить один большой дом на всех. Принялись за работу: одни муравьи палочки таскают, другие их укладывают. Если одному тяжело, все ему помогают. Если одного обижают, все его спасают. Один — за всех, и все — за одного.

Вот так появился на свете муравейник.

**Выполни задания по тексту.**

**1. Определи жанр произведения.**

16.

**2. Определи основную мысль текста.**

16.

**3. Установи последовательность действий в произведении. Расставь числа от 1 до 4.**

\_\_\_ Появился муравейник.

\_\_\_ Встретились два муравья.

\_\_\_ Приползла гусеница.

\_\_\_ Жук уполз поскорее.

16.

**4. Какой заголовок подходит к тексту?**

16.

1) Муравьиная сказка.

2) Жук побежден.

3) Палочки для муравейника.

4) Муравьиное братство.

**5. Выбери и подчеркни слова действия, которые автор использует для характеристики муравьёв.**

16.

толкать

обижать

защищать

таскать

уползать

помогать

Суммативное оценивание за раздел «Моя семья и друзья» 2 класс 1 четверть

2 вариант

1. Допиши определения: 26.

Основная мысль произведения- это \_\_\_\_\_

Рифма- это \_\_\_\_\_

2. Ответь на вопросы 46.

- Как звали главного героя в рассказе «Мафин и его знаменитый кабачок»? \_\_\_\_\_
- Какое поручение дал папа сыну в рассказе «Сестра моя Ксения»? \_\_\_\_\_
- Как звали верблюда в рассказе «Верблюд и мальчик»? \_\_\_\_\_
- К какому жанру относится произведение С. Михалкова «Как друзья познаются»? \_\_\_\_\_

3. Допиши высказывание: 16.

Опорные слова помогают определить \_\_\_\_\_ и пересказать \_\_\_\_\_.

4. Вспомни и запиши начало пословицы: 16.

....., там и уменье.

5. Определи главную мысль произведения С. Михалкова «Как друзья познаются»

А) Нужно быть внимательным при переходе через речку.

Б) Настоящий друг всегда поможет.

В) В беде нужно думать только о себе. 16.

6. Подбери рифму к словам: 26.

Печка-.....

Сказки-.....

7. Прочитай сказку.

Один за всех, а все за одного

Это было давно. Тогда муравьи ещё поодиночке жили...

Встретились однажды на тропинке два муравья. Да и стали жаловаться друг другу:

— Мне вчера Жук ногу отдал.

— А меня Гусеница обидела. Она мой домик толкнула так, что он развалился.

— Плохо нам, муравьям, жить на свете. Мы маленькие, нас каждый обидеть может. И заступиться некому.

— Знаешь что, давай вдвоём жить, друг за друга заступаться, друг другу помогать.

Стали муравьи вместе жить. Вот ползёт по дороге Жук и хочет на ногу муравья наступить. А видит: муравьёв двое, их вдвоём не осилишь. И уполз поскорее. Приползла Гусеница, хотела домик муравья толкнуть. А видит: муравьёв двое. И уползла поскорее.

Узнал тут третий муравей, что двум муравьям легче защищаться стало.

— Возьмите меня с собой,— просит он друзей.

И стали муравьи жить втроём, ещё сильнее стали. А потом и четвёртый к ним пришёл, и пятый...

И вот муравьи поселились вместе. Они решили построить один большой дом на всех. Принялись за работу: одни муравьи палочки таскают, другие их укладывают. Если одному тяжело, все ему помогают. Если одного обижают, все его спасают. Один — за всех, и все — за одного.

Вот так появился на свете муравейник.

**Выполни задания по тексту.**

**1. Определи жанр произведения.**

1б.

**2. Определи основную мысль текста.**

1б.

**3. Установи последовательность действий в произведении. Расставь числа от 1 до 4.**

\_\_\_ Появился муравейник.

\_\_\_ Встретились два муравья.

\_\_\_ Приползла гусеница.

\_\_\_ Жук уполз поскорее.

1б.

**4. Какой заголовок подходит к тексту?**

1б.

1) Муравьиная сказка.

2) Жук побежден.

3) Палочки для муравейника.

4) Муравьиное братство.

**5. Выбери и подчеркни слова действия, которые автор использует для характеристики муравьёв.**

1б.

толкать

обижать

защищать

таскать

уползать

помогать